

## **Deel 3 van de Handleiding bij**

Rolf Erik Fiskvisk, Ingrid Lunden, Bodhild Winterbottom, Kjell Erik Aas en Magnus Åldstedt

## **Venner i Sollia**

Eddy Waumans

## INLEIDING

Deze cursus Noors voor beginners is een handleiding bij Venner i Solia van Rolf Erik Fiskvik, Ingrid Lunden, Bodhild Winterbottom, Kjell Erik Aas en Magnus Åldstedt, uit 1985, een al wat oudere cursus dus die echter nog goede diensten kan bewijzen.

Deze cursus kan in pdf-formaat gedownload worden van

[http://www.minett.no/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_details&gid=97&tmpl=component&Itemid=2](http://www.minett.no/index.php?option=com_docman&task=doc_details&gid=97&tmpl=component&Itemid=2)

of van:

[http://www.minett.no/index.php?option=com\\_docman&task=cat\\_view&gid=6&Itemid=2](http://www.minett.no/index.php?option=com_docman&task=cat_view&gid=6&Itemid=2)

Vooraan in deze cursus wordt vermeld dat kopiëren toegestaan is onder de volgende voorwaarden:

- de namen van de auteurs moeten vermeld worden
- kopieën van het werk mogen niet verkocht worden.

Deze twee voorwaarden gelden ook voor deze handleiding.

Voor alle op- en aanmerkingen en vragen: [info@littomnor.be](mailto:info@littomnor.be)

Eddy Waumans

## INGRID OG HEIDI (43)

### Woordenschat en spelling

å ha på seg (hadde, hatt)		aanhebben, dragen (van kleren)
å synes (syntes, syntes)		denken, vinden, van mening zijn (geeft een persoonlijke opvatting weer)
at		dat (voegwoord)
fin		mooi
et tau	[æū]	een touw
et hoppetau		een springtouw
å hoppe (I)	[o]	springen
å hoppe (I) tau		touwtjespringen
å skulle	[ū]	zullen

#### opmerkingen:

1. Voor het voegwoord "men" komt altijd een komma:

*Anne bor i Ålesund, men hun kommer fra Oslo.*

2. Niet vergeten:      seg [sei]  
                              rød [rø:]  
                              skjørt [ʃørt]  
                              fin: lange klinker!

### Grammatica

1. De tegenwoordige tijd van "å synes" is: jeg syn(e)s, du syn(e)s...

"synes" kan met een bijzin gebruikt worden zoals in de tekst hier ("hun synes at buksa er fin"), maar ook met het voorzetsel "om" + zelfstandig naamwoord of voornaamwoord:

*Hva synes du om boka?*  
*Hva synes du om det?*

*Wat vind je van het boek?*  
*Wat vind je daarvan?*

2. De Nederlandse aanwijzende voornaamwoorden voor personen/dingen die veraf liggen zijn "dat" en "die". "Dat" wordt gebruikt voor onzijdige zelfstandige naamwoorden (het-woorden) in het enkelvoud; in de andere gevallen (de-woorden in het enkelvoud en alle meervouden) wordt "die" gebruikt:

dat boek (het boek)  
die man  
die boeken

"Dat" en "die" worden in het Noors

\* "den" voor een Noors zelfstandig naamwoord dat mannelijk/vrouwelijk enkelvoud is:

*Det er den boka han snakket om*

*Het is dat boek waarover hij het had.*

\* "det" voor een Noors zelfstandig naamwoord dat onzijdig enkelvoud is:

*Det er det huset jeg virkelig vil ha.*

*Het is dat huis dat ik echt wil hebben.*

\* "de" voor een Noors zelfstandig naamwoord dat in het meervoud staat:

*Det er de bøkene vi leser.*

*Het zijn die boeken die we lezen.*

Combinatie met een achtergeplaatst bepaald lidwoord (den boka, det huset, de bøkene in de voorbeelden hierboven) is normaal.

"Dat" is in het Nederlands echter niet altijd een aanwijzend voornaamwoord. Het kan ook een betrekkelijk voornaamwoord en een voegwoord zijn. In het eerste geval is de Noorse vertaling "som":

*en jente som bor i byen*

*een meisje die in de stad woont.*

In het tweede geval is de Noorse vertaling "at":

*Hun synes at buksa er fin.*

*Ze vindt (dat) de broek mooi (is)*

Deze "at" wordt soms weggelaten na vervoegde vormen van (vooral maar niet uitsluitend) de werkwoorden "si", "tro""synes", "tenke", "vite" (voor "vite" ("weten")): zie les 49):

*Jeg vet (at) hun er norsk.*

*Ik weet ze Noors is.*

*Vi synes (at) han er en god far*

*for sønnen sin.*

*We vinden hem een goeie vader voor z'n zoon.*

*Han sa (at) hun har flyttet.*

*Hij zei dat ze verhuisd was.*

3. "Skal" is de onvoltooid tegenwoordige tijd van het werkwoord "å skulle" en wordt gebruikt om de toekomstige tijd uit te drukken, o.a. wanneer het onderwerp van de zin een persoon is die "controle" heeft over wat er zal gebeuren:

*Hva skal du kjøpe?*

*Wat ga je kopen?*

*Vi skal spise klokka 2.*

*We eten om twee uur..*

De onvoltooid verleden tijd van "å skulle" is "skulle":

*Hun sa at hun skulle gjøre det.*

*Ze zei dat ze het zou doen.*

## Oefeningen

### Oefening 90

Het woord dat in elk van de onderstaande zinnen ontbreekt wordt bij vertaling in het Nederlands met "dat" vertaald. Vul het corresponderende woord in de Noorse zinnen in:

- \_\_\_\_\_ boka vil jeg ha!
- Han sier \_\_\_\_\_ det snør.
- \_\_\_\_\_ teppet er fint.
- Hun håper \_\_\_\_\_ det blir fint vær.

- e. Hun sier \_\_\_\_\_ han ikke må sove nå.
- f. Teppet \_\_\_\_\_ jeg så var fint.
- g. Jeg synes \_\_\_\_\_ boka var bra.

### oefening 91

Verbeter de zinnen waar nodig:

- a. Genseren var gamle.
- b. Hun skal møte Mario men han er ikke der.
- c. Hva syns du om bilen?
- d. Han hadde et skjorte på seg.
- e. De hoppet tøy samme.
- f. Har du en tau?

### Oefening 92

Vertaal:

- a. Zullen ze verhuizen? \_\_\_\_\_ de flytte?
- b. Je hebt een mooie auto. Du har en \_\_\_\_\_
- c. De zee was blauw. Havet var \_\_\_\_\_
- d. Wat had ze aan? Hva hadde hun \_\_\_\_\_?
- e. Praatte je met de postbode? \_\_\_\_\_ du med \_\_\_\_\_?
- f. De wanten waren oud. \_\_\_\_\_ var \_\_\_\_\_.
- g. Wat vond je van het hus? Hva \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ huset?
- h. Zullen we dansen? \_\_\_\_\_ vi danse?
- i. Ik zie dat je een auto hebt. Jeg \_\_\_\_\_ du har bil.

## MIN-DIN/MI-DI/MI-TT-DITT (44-46)

### Woordenschat en spelling

å bruke (II)	gebruiken
det er greit	in orde, geen probleem, ja natuurlijk
en park	een park
en/ei veske	een tas
et marsvin	een cavia
et spill	een spel (= de benodigdheden)

### opmerkingen

1. "dam" heeft maar 1 m, en niet twee zoals op de tekening. ("m" aan het einde van een woord wordt nooit dubbel geschreven – dat verklaart ook waarom de klinker in "hjem" kort is); "dammen" = "å spille dam".

2. Let op het onderscheid tussen "å spille" en "å leke": "å spille" wordt gebruikt voor een activiteit die aan regels gebonden is (voetbal, theater, muziekinstrument); "å leke" is wat kinderen doen:

*Jonas ligger på teppet og leker.*

*Jonas ligt te spelen op het tapijt.*

*Jentene spilte håndball.*

*De meisjes speelden handbal.*

3. In "min" en "din" (en ook in "sin") kan de klinker kort of lang uitgesproken worden.

### Grammatica

Het gebruik van de bezittelijke voornaamwoorden werd reeds uitgebreid in les 31 behandeld.

In deze les vinden we ook zelfstandig gebruikte bezittelijke voornaamwoorden:

*Jeg har en bok. Den er min.*

*Ik heb een boek. Het is van mij.*

*Huset er vårt.*

*Het huis is van ons.*

*Her er en hand, den er min*

*Hier is een hand; ze is van mij*

*Her en hand, den er min*

*Hier is een hand, ze is van mij*

*Her er hand, den er også min*

*Hier is een hand, ze is ook van mij*

*Her er to hender som er mine*

*Hier zijn twee handen, ze zijn van mij*

(kinderliedje; "hender" is het onregelmatige meervoud van "hand"/"hånd")

### Oefeningen

#### Oefening 93

Plaats het bezittelijk voornaamwoord achteraan.

a. hennes gode venn

- b. deres gamle hus
- c. hans nye bil
- d. ditt gode bildet
- e. vår lille datter
- f. hans fine bilder
- g. hennes store marsvin
- h. vår snille datter

#### Oefening 94

Schrijf zinnen volgens dit patroon:

hus - jeg - stor → Huset mitt er stort/ Husene mine er store.

- a. hus - han - liten
- b. skjørt - du - blå
- c. sønn - jeg - liten
- d. bror - du - gammel
- e. sykkel - deres - ny

#### Lees de tekst:

Edvald har bedt noen venner komme hjem til seg i kveld. Per, Egil og Kjell kommer. Mary er ei jente fra England. Hun er student. Mary er Edvalds nabo og kjenner mange fra England som bor i Oslo. Hun bor sammen med to engelske venninner i en leilighet. Edvald har spurt Mary om hun vil komme. Han vil gjerne at hun skal møte Per, Egil og Kjell. De liker å snakke engelsk, men Mary vil helst snakke norsk. Hun vil snakke minst mulig engelsk. Det er ikke lett, for norsken til Mary er ikke så godt.

#### Woordenschat

å be (ba(d), bedt)		<i>hier: inviteren (betekent ook "vragen" in de betekenis "verzoeken")</i>
noen	[nu:(ə)n]	enkele(n)
en student	[ū]	een student(e)
en nabo	[na:bu:]	een buur, een buurman, een buurvrouw
England	[eŋlan]	Engeland
en leilighet	[leilihe:t]	een woning of een flat
spørre (spurte, spurt)	[	vragen
å ville (ville, villet)		willen
gjerne	[jæ:nə]	graag
helst		het liefst
å kjenne (II)		kennen
mulig	[mū:li]	mogelijk
minst mulig		zo weinig mogelijk
lett		gemakkelijk

#### Grammatica

1. De tegenwoordige tijd van "å spørre" is "spør":

*Hun spør om han ikke er på skolen.*

*Ze vraagt of hij niet op school is.*

2. De tegenwoordige tijd van "å ville" is "vil". Het werkwoord "å ville" betekent in deze tekst "willen":

*Hvem vil ha vann?*

*Wie wil er water?*

Het kan echter ook gebruikt worden om een toekomst aan te geven:

*Jeg sier ikke at det vil være lett.*

*Ik zeg niet dat het gemakkelijk zal zijn.*

3. Namen van talen zijn en-woorden:

*Engelsken din er god.*

*Je Engels is goed.*

4. "Mange" kan ook zelfstandig gebruikt worden:

*Det er mange her som snakker engelsk.*

*Er zijn er hier veel die Engels praten.*

5. Wanneer het werkwoord "å be" gecombineerd wordt met een ander werkwoord dan wordt dit andere werkwoord niet voorafgegaan door "å":

*Han ba meg vente.*

*Hij verzocht me te wachten.*







## Oefeningen

### Oefening 95

Vul de woorden aan

		
å h__ppe tau	e__ skj_____	__tten



		
en mo_____	å sp_____rre	e__ skj_____
		
n_____er	en l_____ighet	ikke l_____tt!

### Oefening 96

Vul de vertalingen aan

- Ik wil het liefst samen met jullie hier blijven. Jeg vil \_\_\_\_\_ bli her \_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_.
- Ze vindt dat hij veel eet. Hun \_\_\_\_\_ at han spiser \_\_\_\_\_.
- Het was niet mogelijk touwtje te springen. Det var ikke \_\_\_\_\_ å hoppe \_\_\_\_\_.
- Ze heeft enkele vrienden uit de klas uitgenodigd. Hun har \_\_\_\_\_ venner fra klassen.
- Wat had hij aan? Hva hadde han \_\_\_\_\_ seg?
- Is het oké dat we nu eten? Er det \_\_\_\_\_ at vi spiser nå?
- Ik wil nu naar huis. Jeg \_\_\_\_\_ nå.
- Ze willen graag tennis spelen. De vil \_\_\_\_\_ tennis.
- Ken je haar zoon? \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ sønn?
- Hij wil zo weinig mogelijk schrijven. Han vil skrive \_\_\_\_\_.
- Ze verzochten me binnen te komen. De ba meg \_\_\_\_\_.

### oefening 97

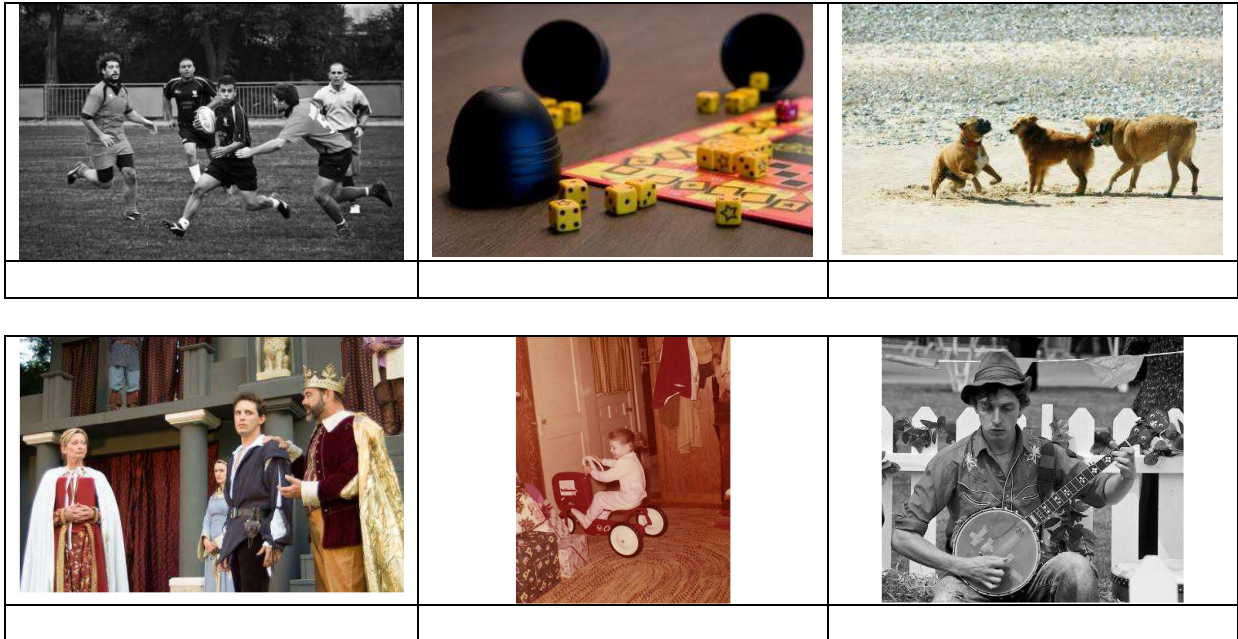
Vul de correcte bezittelijke voornaamwoorden in. Hou daarbij rekening met de informatie tussen [ ]

- Edvald har bedt noen av vennene [til Edvald] \_\_\_\_\_ komme hjem til seg i kveld.
- Vennene [til Edvald] \_\_\_\_\_ har sagt at de kommer.
- Han har også spurt naboen [til Edvald] \_\_\_\_\_ om hun kommer.
- Naboen [til Edvald] \_\_\_\_\_ er ei jente fra England.
- Hun heter Mary, og Edvald vil gjerne at hun skal møte vennene [til Edvald] \_\_\_\_\_.
- Vennene [til Edvald] \_\_\_\_\_ liker å snakke engelsk, men Mary vil helst snakke norsk.

g. Norsken [til Mary] \_\_\_\_\_ er ikke så godt som engelsken [til vennene] \_\_\_\_\_.  
 Hun kjenner mange fra England som bor i Oslo, men hun vil snakke minst mulig med de engelske vennene [til Mary] \_\_\_\_\_  
 h. Det er ikke lett, for i leiligheten [til Mary] \_\_\_\_\_ bor det to engelske studenter.

Oefening 98

Welke activiteiten worden met "spille" omschreven, en welke met "leke"?



## NY SYKKEL (47)

### Woordenschat en spelling

veldig		erg, bijzonder
glad	glad [gla:]	blij
å plystre (I)		fluiten
å synge (sang, sunget)	[sunjət]	zingen
å sykle (I)		fietsen
å ringe på (II)		aanbellen
å åpne (I)		openen (hier: de deur)
å koste (I)	[kostə]	kosten
enn		dan (na een comparatief)
da		<i>fungeert in "Hils Kjell Åge da" als een soort tussenverpsel.</i>

### Grammatica

1. In tegenstelling tot het Nederlands wordt in het Noors na "ha" soms geen onbepaald lidwoord gebruikt als het over een "bezit" gaat:

*Har du ny sykkel?  
Han har fin bil.*

*Heb je een nieuwe fiets  
Hij heeft een mooie auto*

2. Let erop dat "å ringe" (in tegenstelling tot het Engelse "to ring") regelmatig is: "ringte", "ringt"

*Han ringte på døren.*

*Hij belde aan.*

3. In de tekst wordt "kosta" als verleden tijd van "å koste" gebruikt; "kostet" is echter veel gebruikelijker. Ook "å åpne", "å plystre", "å sykle" worden op dezelfde manier verbogen in de verleden tijd:

*Huset kostet mye.*

*Het huis was duur.*

4. Om naar een en-woord (een woord dat dus niet onzijdig is) dat geen persoon aanduidt te verwijzen gebruikt men "den":

*Sykkelen er fin → Den er fin.*

*De fiets is mooi. Hij is mooi.*

Om naar een et-woord dat geen persoon aanduidt te verwijzen gebruikt men "det":

*Huset kostet mye. Det kostet mye.*

*Het huis was duur. Het was duur..*

5. "Enn" wordt gebruikt na een vergrotende trap van vergelijking ("groter dan", "vlugger dan", "harder dan" ...). Als er een persoonlijk voornaamwoord volgt, dan is dat (zeker in gesproken Noors) nu heel vaak de objectsvorm (meg, deg...):

*Hun drikker mer enn meg.*

*Ze drinkt meer dan ik.*

Wanneer het Nederlandse "dan" een bijwoord van tijd is ("toen"), wordt in het Noors "da" gebruikt:

*Da jeg kom hjem hadde hun spist.*

*Toen ik thuis kwam had ze gegeten.*

Soms heeft "da" veel van zijn betekenis verloren en fungeert het als een soort tussenwerpsel (zie tekst):

*Hva vil du ha da?*

Soms moet "da" ook door "dan" vertaald worden:

*nå og da*

*nu en dan*

## **Oefeningen**

### **Oefening 99**

Vul aan met de correcte vorm (onvoltooid verleden tijd of voltooid deelwoord) van het werkwoord:

- Han \_\_\_\_\_ da han \_\_\_\_\_. (plystre/gå)
- Hva \_\_\_\_\_ han om meg? (synes)
- En mann hadde \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ at han \_\_\_\_\_ i huset. (ringe på/si/bo)
- Har de \_\_\_\_\_ deg? (spørre)
- Hun \_\_\_\_\_ ikke gå hjem. (ville)
- Han \_\_\_\_\_ i sofaen. (ligge)
- Har dere \_\_\_\_\_ å kjøpe klær? (begynne)
- De \_\_\_\_\_ "Blowing in the wind" (syng)

### **Oefening 100**

Zet de woorden in de juiste volgorde om de zin te vervolledigen:

- Fin \_\_\_\_\_ bil/da/deg/du/har/kjøpt !
- Sa \_\_\_\_\_ at/du/er/han/her ?
- Jeg \_\_\_\_\_ at/enn/mange/meg/mer/sier/spiser .
- Vi \_\_\_\_\_ da/ham/nå/og/ser .
- Klokka \_\_\_\_\_ da/på/ringte/ti/var/vi

f. Hva

dere/ham/om/syns ?

g. Det

at/du/er/greit/henne/spør .

Oefening 101

Verwijzen we naar de afgebeelde personene/dingen met

(1) hun

(2) han

(3) det

(4) den

(5) de

?

## SOLLIA (48)

### Woordenschat en spelling

litt		een beetje, wat
utenfor	[ūtnfo:r]	buiten; dicht in de buurt van
et menneske		een mens
fleste		meeste(n) ( <i>zie grammatica</i> )
en blokk	[blok]	een flatgebouw
et rekkehus		een rijhuis
en butikk	[bū'tik]	een winkel
en bank		een bank (voor geldzaken)
et postkontor	[postkuntu:r]	een postkantoor
en lege		een arts
en tannlege		een tandarts
en håndballbane	[honbalba:nə]	een handbalveld
en fotballbane	[futbalba: nə]	een voetbalveld
en lekeplass		een speelplaats
bak	[ba:k]	achter
like bak		vlak achter
en skog	[sku:g]	een bos
et barn		een kind

### Grammatica

1. We hebben "det" al ontmoet als

- aanwijzend voornaamwoord (bij onzijdige zelfstandige naamwoorden)

*det gresset*

*dat gras*

- persoonlijk voornaamwoord (om naar een onzijdig enkelvoud te verwijzen)

*Hvordan er huset? Det er stort.*

*Wat voor huis is het? Het is groot.*

"Det" wordt daarnaast ook gebruikt

- om het Nederlandse onderwerp "er" in zinnen als "er zijn", "er wonen" e.d. te vertalen

*Det bor en mann her.*

*Er woont hier een man.*

- om het Nederlandse onbepaalde onderwerp "het" te vertalen:

*Det er fint å bo her.*

*Het is hier goed wonen.*

2. Het onbepaalde meervoud ("kinderen") van "barn" is "barn"; het bepaalde meervoud ("de kinderen") is "barna":

*Barna leker.*

*De kinderen spelen.*

3. Zoals vroeger al gezegd is de meervoudsvorm van "liten"/"lite"/"lille" "små":

*En liten butikk. Små butikker.  
Et lite bus. Små bus.  
Det lille buset. De små busene.*

*Een winkeltje. Winkeltjes.  
Een huisje. Huisjes.  
Het huisje. De kleine huisjes.*

4. De trappen van vergelijking van "mye" en "mange":

We hebben vroeger al gezien dat "mye" ("veel") voor ontelbare zelfstandige naamwoorden (die dus geen meervoudsvorm hebben) gebruikt wordt en dat de vergrotende trap "mer" ("meer") is:

*mye vann  
mer vann*

*veel water  
meer water*

De overtreffende trap van "mye" is "mest" [me(:)st] ("meest[e]"):

*Oslo er en av byene i Europa som bruker mest vann*

*Oslo is een van de steden van Europa waar het meeste water verbruikt wordt/ met het hoogste waterverbruik..*

We hebben ook al gezien dat "mange" ("veel") voor telbare zelfstandige naamwoorden in het meervoud gebruikt wordt en dat de vergrotende trap daar "flere" ("meer") is.

*mange venner  
flere venner*

*veel vrienden  
meer vrienden*

De overtreffende trap van "mange" is "flest(e)" [fle(:)st] ("[de] meeste").

*de fleste vennene*

*de meeste vrienden*

Alle vormen van "mye" en "mange" kunnen ook zelfstandig gebruikt worden:

*Mye vil ha mer  
Hvem av jentene drakk mest?  
Mange gjør det også.  
Flere bruker sykkel nå.  
De fleste bor i blokk.  
Det meste var bra.*

*Wie veel heeft, wil nog meer  
Wie van de meisjes dronk het meest?  
Velen doen het ook.  
Meer en meer mensen gebruiken nu de fiets.  
De meesten wonen in flatgebouwen.  
Het grootste deel was oké.*

!! N.B. Wanneer "flere" niet als vergrotende trap gebruikt wordt betekent het "verschillende", "verscheidene":

*Jeg har ventet i flere dager.*

*Ik heb verschillende dagen gewacht.*

5. "Noen" betekent "sommige", "enkele", "enige", "wat" en wordt voor telbare zelfstandige naamwoorden in het enkelvoud en meervoud gebruikt:

*Hva skal du kjøpe? Noen klær.*

*Wat ga je kopen? Wat kleren.*

De vorm die voor onzijdige zelfstandige naamwoorden in het enkelvoud gebruikt wordt is "noe":

*noe vann*

*wat water*

Die vorm wordt ook gebruikt in combinatie met namen van talen (ook al zijn dat en-woorden):

*Han snakker noe norsk.*

*Hij spreekt wat Noors.*

"Noen" en "noe" kunnen ook zelfstandig (d.w.z. niet voor een zelfstandig naamwoord) gebruikt worden. Wanneer "noen" zelfstandig gebruikt wordt, betekent het "iemand" (enkelvoud) of "sommige(n)", "enkele(n)", "enige(n)":

*Det er noen her.*

*Er is hier iemand/Er zijn hier enkele mensen.*

Wanneer "noe" zelfstandig gebruikt wordt, betekent het "iets" of "wat"

*Vil du ha noe å spise?*

*Wil je wat eten?*

*Ja der sa du noe.*

*Ja daar zeg je me iets.*

6. "Postkontor" is een samenstelling van "post" + "kontor"; "kontor" is een onzijdig zelfstandig naamwoord dat in het onbepaald meervoud onveranderd kan blijven: "kontor" of "kontorer". Hetzelfde geldt voor "postkontor":

*mange postkontor/ mange postkontorer*

*vel(e) postkantoren*

## **Oefeningen**

### **Oefening 102**

Kies voor iedere zin de juiste vorm

- Barna var \_\_\_\_\_. (liten/små)
- Det er \_\_\_\_\_ å bo i skogen. (fin/fint)
- De bodde i \_\_\_\_ rekkehus. (en/et)
- Hun \_\_\_\_\_ i gresset \_\_\_\_\_ sov. (la/lå – og/å)
- Snakker han \_\_\_\_\_ engelsk? (noe/noen)
- \_\_\_\_\_ bor en lege her. (Der/Det)
- De \_\_\_\_\_ menneskene liker det ikke. (fleste/meste)
- Jeg har vært i Oslo \_\_\_\_\_ ganger enn \_\_\_\_\_. (flere/mer – deg/du)



### Oefening 103

Gebruik "mange", "mye", "flere", "flest(e)", "mer", "mest(e)"

- a. Jeg har vært i Oslo \_\_\_\_\_ ganger.
- b. Han spilte \_\_\_\_\_ fotball.
- c. Vil du ha \_\_\_\_\_ vann?
- d. Er det \_\_\_\_\_ vann igjen? Vi har drukket opp det \_\_\_\_\_.
- e. Hun drikker \_\_\_\_\_ vann.
- f. Det er \_\_\_\_\_ trafikk her nå.
- g. Du må spise \_\_\_\_\_ frokost.
- h. I Norge er det \_\_\_\_\_ skog.
- i. De \_\_\_\_\_ bruker internett hver dag.
- j. Det er \_\_\_\_\_ snø i Sollia.

### Oefening 104

[o(:)] of [u(:)]?

også	blokk	kontor	noe	kode
hvor	fordi	mor	nabo	nettopp
god	to	sofa	sove	godt

### Oefening 105










Gebruik "noe" of "noen"

- a. Vil du ha \_\_\_\_\_ å drikke?
- b. Vil du ha \_\_\_\_\_? Vann?
- c. Har du \_\_\_\_\_ å gjøre i dag?
- d. Jeg skal møte \_\_\_\_\_ venner i dag.
- e. Kjenner du \_\_\_\_\_ i Sollia?
- f. \_\_\_\_\_ kjente ham godt og \_\_\_\_\_ kjente ham ikke.
- g. Er det \_\_\_\_\_ fine butikker i Sollia?
- h. Har dere ikke \_\_\_\_\_ postkontor her?
- i. \_\_\_\_\_ mennesker er høflige.
- j. Nå skal jeg fortelle \_\_\_\_\_ om Sollia.

Oefening 106

Zet het juiste woord onder iedere afbeelding:

en barnehage    en enebolig    en lege    en lue    rekkehus    et skjerf    en skog    en tannlege  
vesker

## PER OG INGRID (49)

### Woordenschat en spelling

en fotballkamp		een voetbalwedstrijd
å kunne (kunne, kunnet)		kunnen
å bytte (I)		ruilen
et frimerke		een postzegel
en kino	[çi:nu]	een bioscoop
først		eerst
å vite (visste, visst)		weten
snart		spoedig, binnenkort
tilbake		terug, weer
å skynde seg (II)	[ʃynə sei]	zich haasten
en kamp		een wedstrijd

### Grammatica

1. Het hulpwerkwoord "kunne" wordt als volgt vervoegd:

- onvoltoid tegenwoordige tijd: "kan"
- onvoltooid verleden tijd: "kunne"
- voltooid deelwoord: "kunnet"

*Han kunne ikke komme.*

*Hij kon niet komen.*

2. Het werkwoord "vite" wordt als volgt vervoegd:

- onvoltooid tegenwoordige tijd: "vet"
- onvoltooid verleden tijd: "visste"
- voltooid deelwoord: "visst"

*Han visste ikke hva han skulle gjøre.*

*Hij wist niet wat hij moest doen.*

### Oefeningen

#### Oefening 107

Vul de correcte onvoltooid tegenwoordige tijd in:

- Han \_\_\_\_\_ på. (ringe)
- Vi \_\_\_\_\_ skynde oss. (mätte)
- Jeg \_\_\_\_\_ lese det. (kunne)
- Vi \_\_\_\_\_ frimerker. (bytte)
- Kanskje \_\_\_\_\_ han lege. (bli)
- Hva \_\_\_\_\_ du gjøre? (skulle)
- Hvorfor \_\_\_\_\_ du? (spørre)
- \_\_\_\_\_ du hvor de bor? (vite)

- i. De \_\_\_\_\_ ikke leksene sine. (gjøre)  
 j. Mari \_\_\_\_\_ hjem. (ville)

Oefening 108

Zet de zinnen van oefening 107 in de onvoltooid verleden tijd.

Oefening 109

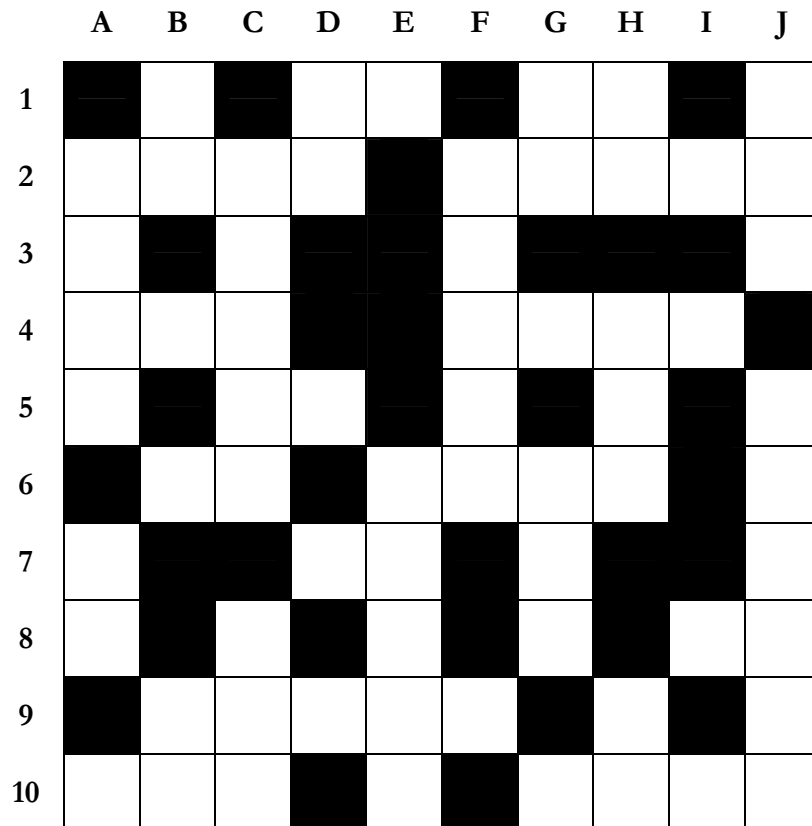
Kruiswoordraadsel

Horizontaal:

1. nemen – zien
2. bioscoop – de kinderen
4. eten – bedankt
5. naar buiten
6. is – arts
7. uitnodigen
8. dat
9. slapen (*vervoegd!*)
10. vijf – pen

Vertikaal:

- A. wedstrijd – dat
- B. wij – zien
- C. natuur – die
- D. twee
- E. spelen
- F. (uit)wisselen
- G. zei – grijs
- H. zijn (*vervoegd!*)– kleden – "morn ...!"
- J. nodigde uit -- hongerig



Oefening 110

[ū(:)] of [u]?

under  
utenfor

truse  
tur

tjue  
stue

skulle  
skuff

pluss  
lue

## GJEMSEL(50-51-53)

### Woordenschat en spelling

å leke gjemsel		verstoppertje spelen
en hage		een tuin
til	[til]	van ( <i>om een bezit uit te drukken</i> )
mot	[mu:t]	tegen
en vegg		een muur <i>of</i> een wand
å telle (talte, talt <i>of</i> I <i>of</i> II)		tellen
å gjemme seg (II)		zich verstoppen
så		zo
fort	[furt]	snel, vlug
å rope (II)	[ru:pə]	roepen
mellom	[melom]	tussen
en tønne <sup>v</sup>		een ton
en lekestue <sup>v</sup>		een speelhuisje
ved siden av		naast
foran	[foran]	voor ( <i>plaatsaanduiding</i> )
overfor	[o:verfor]	tegenover
en kopp	[kop]	een kop(je)
en sekk		een zak ( <i>wordt niet gebruikt i.v.m. kledingstukken</i> )
en båt		een boot
omkring		rond
et bilde	[bildə]	een foto, een prent, een schilderij
rundt	[rūnt]	rond, omheen
en katt		een kat
et glass		een glas
et bordbein		een tafelpoot

### Opmerkingen

1. gjemsel: niet vergeten dat gj- aan het begin van een woord [j] uitgesproken wordt.
2. De uitdrukking is "å leke gjemsel", ook al kan er geargumenteed worden dat er spelregels zijn. "Å spille gjemsel" wordt praktisch niet gebruikt, ook al kreeg dit schilderij wel die titel mee:



3. Så wordt op verschillende manieren gebruikt:

a. Het is de onvoltooid verleden tijd van het onregelmatige werkwoord "å se" ("zien"):

*Så du ham?*

*Zag je hem?*

b. Het is een bijwoord dat aanduidt dat een handeling na een andere handeling komt ("dan", "daarna"):

*Klokka ni går hun på badet og vasker seg.*

*Om negen uur gaat ze naar de badkamer en wast  
zich.*

*Så legger hun seg.*

*Daarna gaat ze naar bed.*

c. Het is een bijwoord dat de betekenis van een ander bijwoord versterkt ("zo"):

*De gjemmer seg så fort de kan.*

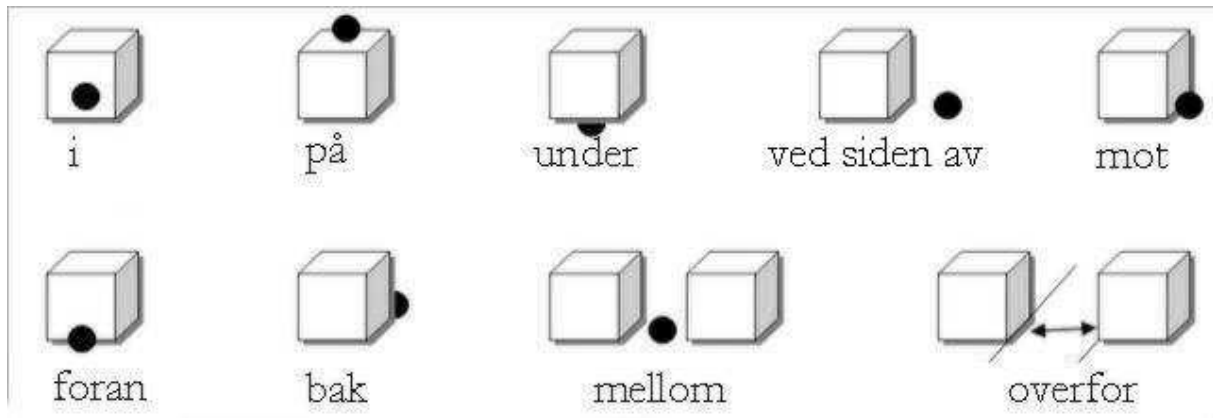
*Ze verstoppden zich zo vlug ze kunnen.*

d. Het wordt gebruikt in de uitdrukking "vær så god":

*Vær så god, her har du boka!*

*Alsjeblieft, hier heb je het boek!*

#### 4. Voorzetsels van plaats



#### Voorbeelden

*Barna leker i hagen.*

*De kinderen spelen in de tuin.*

*Hvor er frimerkene? De ligger på bordet.*

*Waar zijn de postzegels. Ze liggen op de tafel.*

*Hun gjemte seg under sofaen.*

*Ze verborg zich onder de sofa.*

*Ved siden av sofaen er det et skap.*

*Naast de sofa staat een kast.*

*Stolen sto mot vegg.*

*De stoel stond tegen de wand.*

*Bilen står foran huset.*

*De auto staat voor het huis.*

*Han gjemte seg bak døra.*

*Hij verborg zich achter de deur.*

*Gjøvik ligger mellom Oslo og Lillehammer.*

*Gjøvik ligt tussen Oslo en Lillehammer.*

*Skolen ligger overfor fotballbanen.*

*De school ligt tegenover het voetbalveld.*

#### NB!

a. Naast deze basisbetekenissen hebben de voorzetsels heel erg vaak nog andere betekenissen. Verder fungeren ze ook dikwijls als "vaste" voorzetsels (zonder eigen betekenis; ze krijgen hun betekenis pas door de combinatie met een ander woord, een werkwoord bijvoorbeeld) :

*Det er pop-program på TV i kveld.*

*Er is een popprogramma op tv vanavond.*

*Vi så på fotballkampen.*

*We keken naar de voetbalwedstrijd.*

b. Nog enkele voorzetsels van plaats:

- "hos" betekent "bij" en wordt vooral met een persoon/personen gecombineerd:

*Hun bor hos faren sin.*

*Ze woont bij haar vader.*



- "rundt" betekent "rond", "omheen"

*De sto rundt meg og ropte.*

*Ze stonden om me heen en riepen/te roepen.*

"Omkring" bestaat ook maar wordt minder gebruikt:

*Omkring buset er det en liten hage.*

*Rond het huis is er een kleine tuin.*

- "blant" betekent "tussen (meer dan twee)", "onder":

*Boka lå blant de andre bøkene.*

*Het boek lag tussen de andere boeken.*

Het wordt vaak "figuurlijk" gebruikt:

*å være menneske blant mennesker*

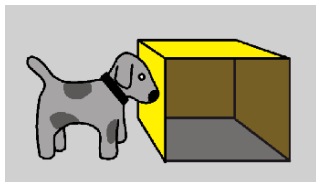
*mens onder de mensen zijn.*

- "over" betekent "boven"

*Det står Fjordgaten 2 over døra.*

*Er staat "Fjordgaten 2" boven de deur.*

- "ved siden av" betekent "naast":



*Hunden står ved siden av esken.*

*De hond staat naast de doos.*

c. "På" en "i"

Met de volgende zelfstandige naamwoorden wordt gewoonlijk "på" gebruikt:

*Han er på kino.*

*Hij is in de bioscoop.*

*Han er på postkontoret.*

*Hij is in het postkantoor.*

*Hun er på badet.*

*Ze is in de badkamer.*

*Vi er på kjøkkenet.*

*We zijn in de keuken.*

*De er på skolen.*

*Ze zijn op school.*

Wanneer "er" (of een andere vorm van "å være") door een vorm van "å gå" of "å skulle" vervangen wordt, duidt "på" een richting aan:

*Vi skal på kino.*

*We gaan naar de bioscoop.*

Let ook op:

aan de wand/muur = på veggen

## 5. "Til"

Het voorzetsel "til" kan gebruikt worden om een bezit of een verband aan te duiden:

*Broren til Jens*

*Jens' broer (Jens' broer)*





*Taket til huset*

*Het dak van het huis*

## Oefeningen

### Oefening 111

Zet het juiste Noorse woord onder iedere afbeelding

### Oefening 112

Kies de juiste woorden:

- Det er 16 gutter \_\_\_\_\_ klassen \_\_\_\_\_ Tom. (i/på – av/til)
- Tom og Edvald liker å gjøre mange ting \_\_\_\_\_. (samme/sammen)
- \_\_\_\_\_ skolen spiller de ofte fotball. (I/På)
- \_\_\_\_\_ liker de å være ute og sykle. (Hjem/Hjemme)
- Gry går alene \_\_\_\_\_ fra skolen. (hjem/hjemme)
- Vil du komme \_\_\_\_\_? (inn/inne)
- Hun skal spise \_\_\_\_\_ gjøre lekser. (og/å)
- I Norge er \_\_\_\_\_ mye skog. (der/det)
- Han går ofte \_\_\_\_\_ kino med søsteren sin. (på/til)
- Vi var \_\_\_\_\_ legen i dag. (hos/ved)

### Oefening 113

Vul aan de hand van de tekening de ontbrekende voorzetsels in:



Eva sitter \_\_\_\_\_ bordet.  
Ole står \_\_\_\_\_ bordet.  
Bildet henger \_\_\_\_\_ veggen.  
Den store katten står \_\_\_\_\_ bordet.  
Ballen ligger \_\_\_\_\_ stolene.  
En annen katt sitter \_\_\_\_\_ esken.  
Stålampen henger \_\_\_\_\_ bordet.  
Glasset står \_\_\_\_\_ bordet.  
Tauet er \_\_\_\_\_ bordbeinet.

### Oefening 114

Zet in de de onvoltooid verleden tijd:

- Han spiller fotball.
- Hun hopper tau med Mona.
- Han løper ofte.
- Han går ofte på kino med søsteren sin.
- Hva roper han?
- Hun synes at buksa er fin.

## Oefening 115

Vervolledig de vertalingen:

a. Jens z'n moeder gaat naar Oslo.

Moren \_\_\_\_\_ Jens skal til Oslo.

b. Hij was bij zijn vriend.

Han var \_\_\_\_\_ vennen sin.

c. Wie zag de voetbalwedstrijd?

Hvem \_\_\_\_\_ fotballkampen?

d. Is hij in de badkamer?

Er han \_\_\_\_\_?

e. Ze verborg haar tas tussen een aantal stoelen.

Hun \_\_\_\_\_ sin \_\_\_\_\_ noen stoler.

f. Ze waren op school.

De var \_\_\_\_\_.

g. Hij deed het zo goed hij kon.

Han \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ han \_\_\_\_\_.

h. Ze zaten rond de tafel.

De satt \_\_\_\_\_ bordet.

i. Ze zaten naast haar.

De satt \_\_\_\_\_ henne.

j. Wie verbergt zich achter de deur?

Hvem \_\_\_\_\_ døren?

## ELLE MELLE (52)

"Elle melle" is de Noorse variant van "iene miene mutten", een kinderaftelrijmpje dat gebruikt wordt om bij een spel iemand uit een groep te kiezen. Veruit de meeste woorden in de Noorse versie zijn nonsenswoorden.

We vinden hier wel twee manieren terug om een bevel (of eventueel een verzoek) uit te drukken:

### 1. De imperatief ("gebiedende wijs")

a. Bij werkwoorden die eindigen op –e valt die "e" gewoon weg:

*å snakke*      *snakk!*

*praten*      *praat!*

*å sitte*      *sitt!*

*zitten*      *zit (tegen een persoon gewoonlijk:  
: ga zitten!*

Vergeet niet dat een woord in het Noors nooit op –mm eindigt; een dubbele "mm" voor de "e" wordt dus tot een enkele "m" teruggebracht:

*å komme*      *kom!*

*komen*      *kom*

b. Bij werkwoorden die op een klinker eindigen is de imperatief gelijk aan de infinitief:

*å gå*      *gå!*

*gaan*      *ga!*

c. "Ikke" staat gewoonlijk (maar niet altijd) voor de imperatief:

*Ikke si det!*

*Zeg dat niet!*

2. "å skulle" kan niet alleen naar de toekomst verwijzen, maar ook een soort bevel of verzoek uitdrukken:

*Jeg synes dere skal gjøre det.*

*Ik vind dat julle het moeten doen.*

NB!

Er zijn natuurlijk nog een heleboel andere manieren om een bevel of een verzoek uit te drukken. We hebben vroeger al "å måtte" ontmoet:

*Du må komme hit!*

*Je moet hier naartoe komen!*






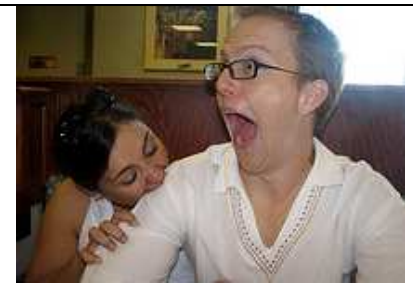
Nuttige woorden:

en lampe		een lamp
en blomst	[o]	een bloem
en kurv	[ū]	een mand

## Oefeningen

### Oefening 116

Zet een werkwoord in de imperatief bij iedere zin:

		
Ikke l_____ her!	G_____ leksene dine!	Ikke s_____! Jeg vil sove.!
		
Å_____ vinduet!	V_____ på meg da!	Ikke s_____ meg!

### Oefening 117

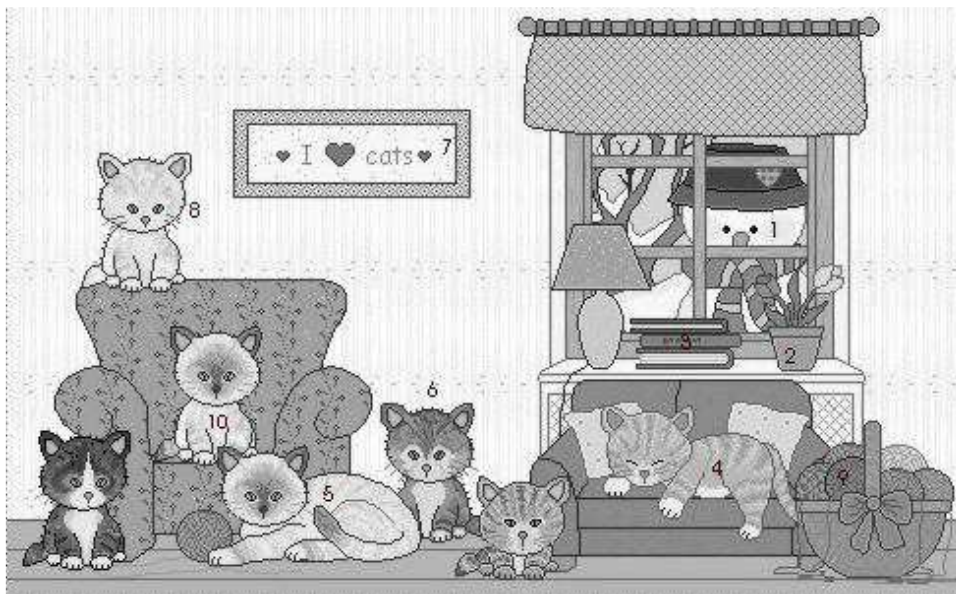
Geef de voorwerpen hun correcte naam





### Oefening 118

Geef de juiste Noorse voorzetsels:



1. \_\_\_\_\_ vinduet
2. \_\_\_\_\_ bordet
3. \_\_\_\_\_ lampen og blomstene
4. \_\_\_\_\_ sofaen
5. \_\_\_\_\_ lenestolen
6. \_\_\_\_\_ lenestolen
7. \_\_\_\_\_ veggen
8. \_\_\_\_\_ lenestolen
9. \_\_\_\_\_ kurven
10. \_\_\_\_\_ lenestolen

## MOTSATTE ORD (54)

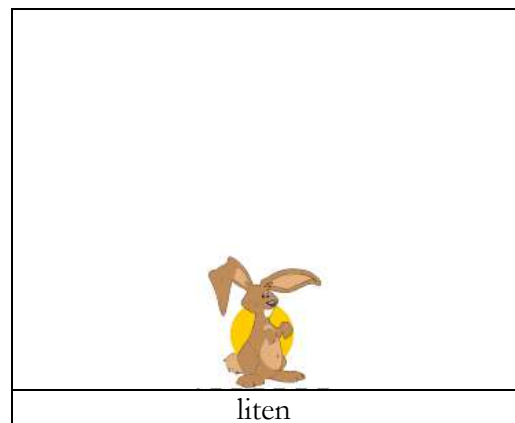
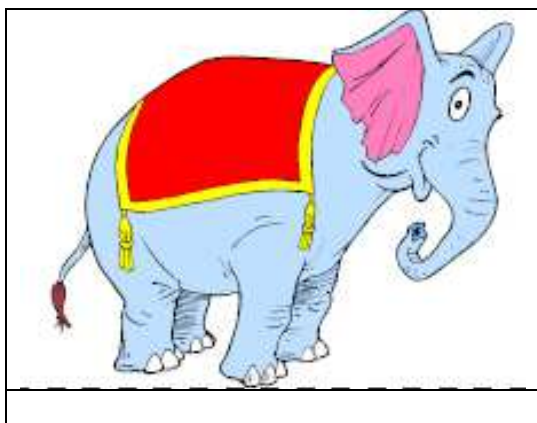
### Woordenschat en uitspraak

motsatt	[mutsat]	tegengesteld
et ord	[u:r]	een woord
lang		lang
kort	[o]	kort
stygg		lelijk
varm		warm
kald	[kal]	koud
lett		( <i>hier:</i> ) licht (van gewicht) ( <i>betekent ook "gemakkelijk"</i> )
tung	[tuŋ]	zwaar
hard	[ha:r]	hard
mjuk <i>of</i> myk		zacht

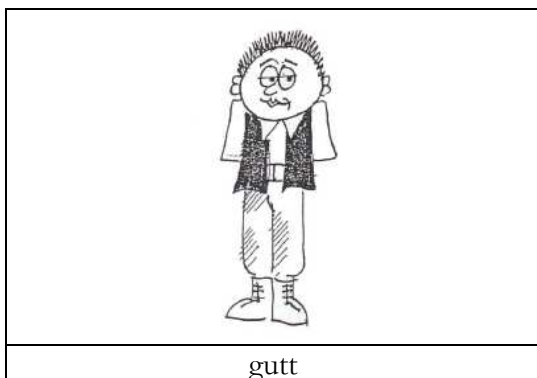
### Oefeningen

#### Oefening 119

Tegengestelden



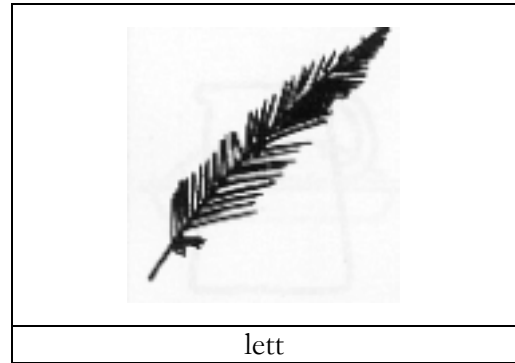
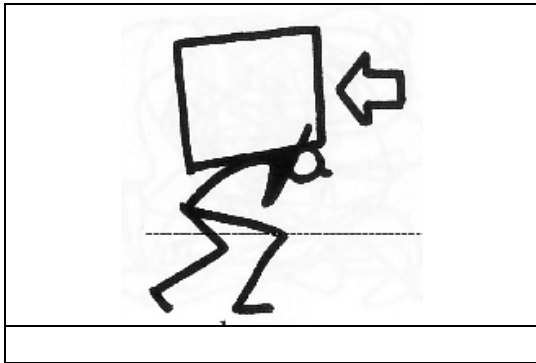
liten



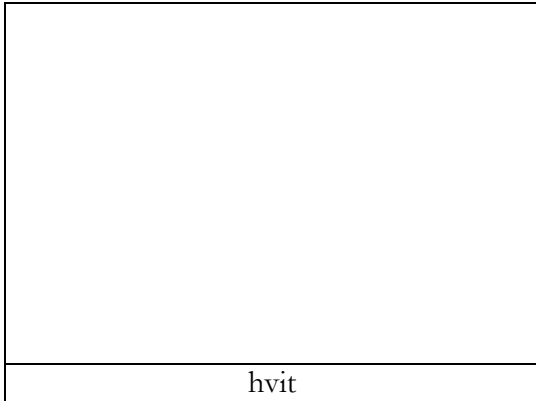
gutt



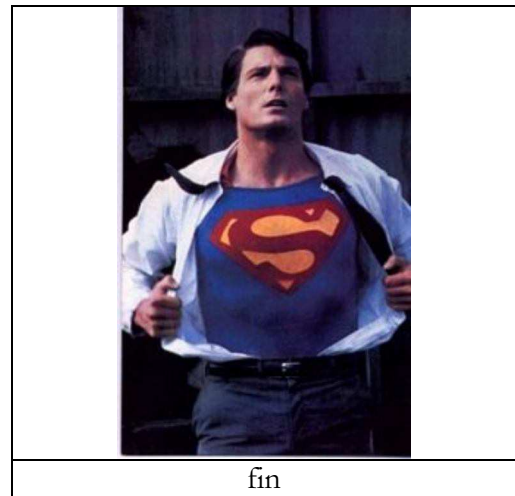
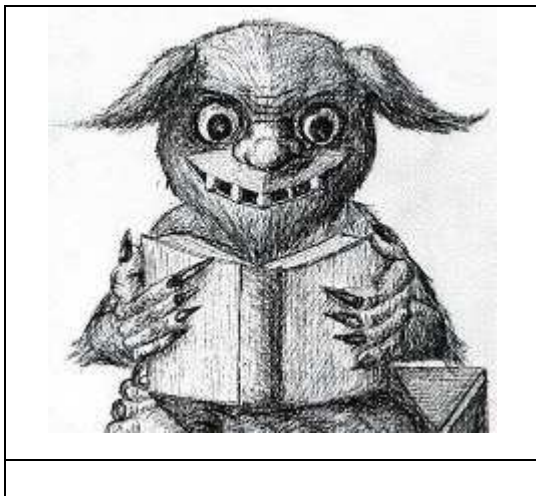




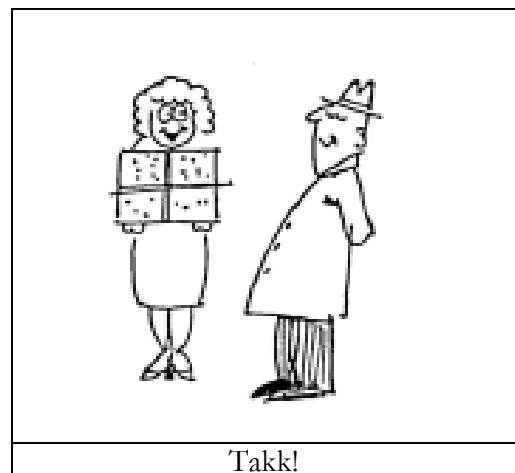
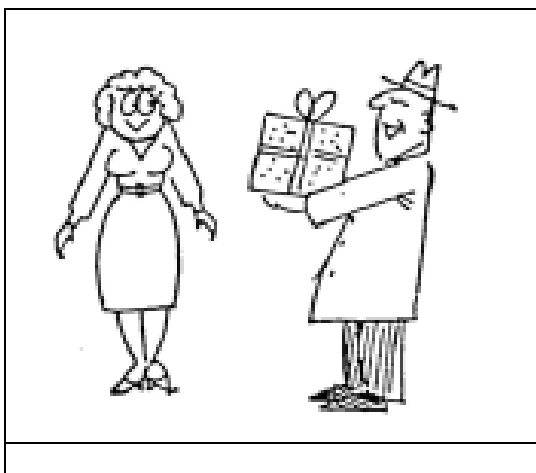
lett



hvit



fin



Takk!

45 cm

1250 km

lang



ny



### Oefening 120

Vul het passende adjectief in:



Huset var \_\_\_\_\_



Et \_\_\_\_\_ skjørt



Vannet var \_\_\_\_\_



et \_\_\_\_\_ viskelær

## HODET – SANSER – KROPPEN (55-57)

### Woordenschat en uitspraak

et hode	[u:]	een hoofd
hår(et)		haar
et øye		een oog
et øye(n)bryn		een wenkbrauw
et øre		een oor
en munn	[ū]	een mond
en tann		een tand
en hals		een keel ( <i>ook: "hals"</i> )
en panne		een voorhoofd
en nese		een neus
en hake		een kin
et ansikt		een gezicht
et fjes		een gezicht
en sans		een zintuig
å høre (II)		horen
å smake (II)		proeven
en tunge	[tuŋə]	een tong
å lukte	[u]	ruiken
å føle (II)		voelen
hud(en)	[hū:d]	huis
blant annet		onder andere
å le (lo, ledd)	[lu:]	lachen
selv	[sel]	zelf
en kropp	[o]	een lichaam
en rygg		een rug
en skulder	[skūldər]	een schouder
en bryst		een borst ( <i>ook "vrouwenborst"</i> )
en mage		een buik ( <i>betekent ook "maag"</i> )
en rumpe	[u]	een achterwerk, billen, bips
et lår		een dij
et bein <i>of</i> ben		een been
en legg		een scheen
en fot	[fu:t]	een voet
en nakke		een nek
en arm		een arm
en albue	[albū: ə]	een elleboog
en hånd <i>of</i> hand	[han] / [hon]	een hand
en finger		een vinger
et kne		een knie
en hæl		een hiel
en tå		een teen

## Opmerkingen

### 1. Vergeet niet

- dat "ki-" [çi] uitgesproken wordt.
- dat "annet" [a:nt] uitgesproken wordt

### 2. Verwar het Noorse "kinn" niet met het Nederlandse "kin":

Noors "kinn" = Nederlands "wang"

Nederlands "kin" = Noors "hake"

3. "Et øre" = een oor; "en øre" bestaat theoretisch ook nog: het is een honderste deel van de muntheid, de kroon. In de praktijk wordt het muntje niet meer gebruikt.

4. In "selv" wordt de "v" niet uitgesproken.

5. "Å lukte" betekent zowel

(a) "een geur van zich geven":

*Det luktet fint.*

*Het rook lekker.*

als

(b) "door middel van de reukzin gewaarworden"

*Katten luktet på maten.*

*De kat rook aan het eten.*

## Grammatica

1. De volgende woorden hebben onregelmatige meervouden:

et øye øyne øynene

*een oog ogen de ogen*

en tann tenner tennene

*een tand tanden de tanden*

et ben/bein be(i)n be(i)na

*een been benen de benen*

en fot føtter føttene

*een voet voeten de voeten*

en hånd/hand hender hendene

*een hand handen de handen*

et kne knær knærne

*een knie knieën de knieën*

en tå tær tærne

*een teen tenen de tenen*

"Et øye(n)bryn" verandert niet in het onbepaald meervoud (het is een samenstelling met als tweede lid een eenlettergepig onzijdig zelfstandig naamwoord):

et øye(n)bryn øye(n)bryn øye(n)bryne

*een wenkbrauw wenkbrauwen de wenkbrauwen*

In deze lessen vinden we nog een aantal andere eenlettegepige et-woorden, die dus in het onbepaald meervoud niet veranderen:

et lår lår lårne

*een dij dijen de dijen*

We hebben vroeger al vormen zoals "sykler" ("fietsen" – zelfstandig naamwoord) ontmoet. Zelfstandige naamwoorden op –el

en

zelfstandige naamwoorden die niet naar personen verwijzen en op –er eindigen

verliezen die "e" in het meervoud; een eventuele dubbele gelijke medeklinker voor die "e" wordt in het meervoud tot één enkele gereduceerd:

en sykkel sykler syklene  
en skulder skuldrer skuldrene  
en finger fingrer fingrene

*een fiets fietsen de fietsen*  
*een schouder schouders de schouders*  
*een vinger vingers de vingers*

Woorden die op –er eindigen en naar personen verwijzen krijgen –e in het onbepaald meervoud en –ne in het bepaald meervoud. Er zijn ook enige –er woorden die niet naar personen verwijzen die deze regel volgen:

en genser gensere genserne

*een trui truien de truien*

2. Voornaamwoordelijke bijwoorden ("waarmee", "waarvoor" e.d.) worden in het Noors vertaald met "som" en het voorzetsel (dat op het einde van de bijzin komt):

*Pennen som du skriver med er grønn.*

*De pen waarmee je schrijft is groen.*

In het Nederlands wordt het voornaamwoordelijk bijwoord liever niet gebruikt als het over personen gaat:

*Kjenner du den lille jenta som vi lekte med?*

*Ken je het meisje met wie (liever niet: "waarmee") we speelden?*

3. In het Noors worden "smake" en "lukte" met een bijwoord gecombineerd:

*Det luktet fint.*

*Het rook lekker.*

4. Let ook op hete nieuwe onregelmatig werkwoord "å le" dat we hier ontmoet hebben:

*Vi lo mye sammen.*

*We lachten veel samen.*

*Har dere sunget? Har dere ledd?*

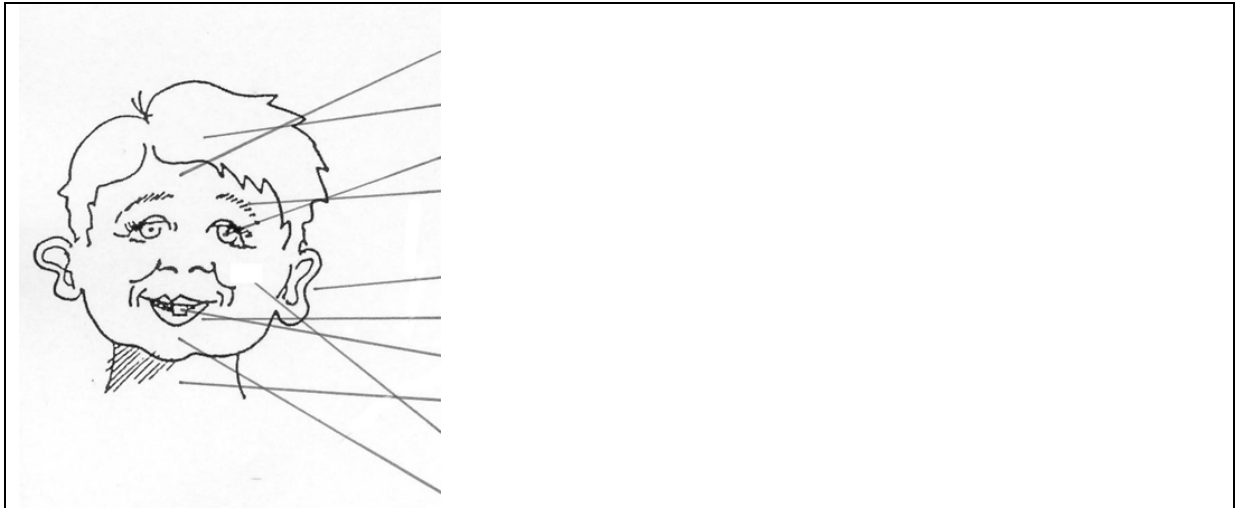
*Hebben jullie gezongen? Hebben jullie gelachen?*

## Oefeningen

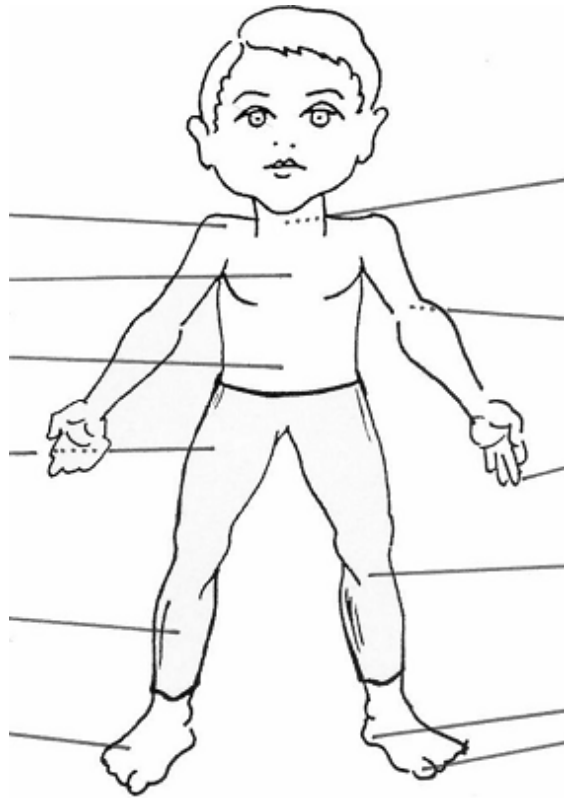
### Oefening 121

Vul aan

a.











b.



Oefening 122

Schrijf het correcte woord onder iedere tekening: gebruik telkens het onbepaald meervoud

<p>56</p> <p>265</p> <p>22</p> <p>7</p>		
		

### Oefening 123

Vertaal

- a. Geef me het boek.
- b. Kom naar de stad.
- c. Ze stonden om me heen en lachten.
- d. Is dit de pen waarmee je schrijft?
- e. Ze heeft lange benen.
- f. Ik hou van zachte truien.
- g. Ze heeft witte tanden.
- h. Speel niet met je [vertaal: de] tenen!
- i. Ik viel op m'n [vertaal: de] elleboog.
- j. Dat is de jongen met wie we praatten.



## SKOGTROLLET (58)

### Woordenschat en uitspraak

et troll	[o]	een trol (boosaardig wezen uit de oud-Noorse mythologie en de Noorse sprookjes)
et skogtroll		een trol die in het woud woont
bare		enkel, alleen, slechts
et skjegg		een baard
et tre		een boom
tynn		dun

### Grammatica

1. Wanneer "ikke" bij een stofnaam (=naam van stoffen of zelfstandigheden die naar vorm en hoeveelheid niet afgebakend zijn"; voorbeelden: goud, lucht, water...) staat, betekent het "geen":

*Jeg drikker ikke vann*

*Ik drink geen water.*

2. "et tre" is onregelmatig in het meervoud:

*et tre trær trærne*

*een boom bomen de bomen*

3. "de uitdrukking is "å ha/få skjegg", zonder lidwoord dus.

*Trollet hadde skjegg på baka.*

*De troll had een baard op zijn kin.*

### Oefeningen

#### Oefening 124

Vertaal

- Heeft hij een baard?
- Zijn ogen waren grijs en zijn baard was zacht.
- Ze heeft een gele rok aan.
- Hij lachte in zijn baard (= in zijn vuistje) [vertaal "zijn" door het bepaald lidwoord] .
- De trol had haren op zijn [vertaal: "de"] wangen.
- Hij kreeg een baard op zijn kin.
- Ze had kleine oortjes.
- De bomen stonden in de tuin.
- Hij heeft grote voeten.
- Er hing een grote spiegel achter de dokter.

k.



Haar huid wordt rood!

### Oefening 125

Vertaal de woorden en vul ze in het rooster in. In de vetomlijnde kolom verschijnt dan vertikaal een nieuw woord:

							proeven
							hoofd
							enkel (= slechts)
							neus
							mond
							dij
							hiel
							baard
							dun

## MÅNEDENE – ORDENSTALL (59)

### Woordenschat en uitspraak

en måned	[mo:nəd] of [mo:nt]	een maand
januar		januari
februar		februari
mars		maart
april		april
mai		mei
juni		juni
juli		juli
august		augustus
september		september
oktober	[ok'tobə]	oktober
november		november
desember		december
et ordenstall	[o]	een rangtelwoord
første		eerste
annen [a:]		tweede
tredje	[tre:djə]	derde
fjerde	[fjæ:rə]	vierde
åttende		achtste
niende		negende
tiende		tiende
ellevte		elfde
tolvte	[toltə]	twaalvde
fjortende	[fjurtnə]	veertiende
sekstende	[seis(t)nə]	zestiende
syttende	[søtnə]	zeventiende
attende		achttiende
tredevte/trettiende		dertigste
hundre	[hūndrə]	honderd
hundrede		honderdste
tusen		duizend
tusende		duizendste

NB!!

1. In het suffix –ende wordt de "d" niet uitgesproken.
2. "Annen" heeft dus twee betekenissen: (a) andere                      (b) tweede
3. "tiende" mag natuurlijk niet als ~~[tɪ:ndə]~~ uitgesproken worden! De uitspraak is [ti:ənə]

## Spelling

1. Net als in het Nederlands hebben de namen van de maanden geen hoofdletter.
2. Let op de spelling van "desember".
3. "attende" = "achtste"    "uttende" = "achttiende"

## Grammatica

### 1. Telwoorden

#### a. Hoofdtelwoorden

Vanaf "eenentwintig" kunnen de telwoorden op twee manieren gelezen worden:

op de "Nederlandse" manier: enogtyve, toogtyve, treogtyve...

of

op de "Engelse" manier; tjeen, tjueto, tjuetre....

Let erop

- dat in beide gevallen alles aan mekaar geschreven wordt (bij de Engelse manier kunnen de twee delen door een streepje van elkaar gescheiden zijn)

- dat met "tjue", "sju" en "tretti" vaak de "Engelse" manier gebruikt wordt: "tjeen" (21), "femtisju" (57), "trettiatte" (38)

maar

- met "tyve", "syv" og "tredve" vaak de "Nederlandse": "enogtyve", " sylvogfemti", "atteogtredve"

Dit geldt voor alle combinaties met "tjue/tyve" , "sju"/"syv" en "tredve/tretti".

#### b. Rangtelwoorden

- "første", "annen", "tredje", "fjerde", "sjette", "attende", "tredevte", "hundrede", "tusende" zijn onregelmatig

- aan de hoofdtelwoorden "fem", "elleve", "tolv" wordt het suffix "-te" toegevoegd

- in alle andere gevallen is het suffix -ende:

- Wanneer het als een cijfer geschreven wordt krijgt een rangtelwoord een punt:

*17. mai*

## 2. Annen, annet, andre

We hebben de verbuiging van "annen" in de betekenis "ander" vroeger al besproken:

<i>en annen bil</i>	<i>den andre bilen</i>	<i>een andere auto</i>	<i>de andere auto</i>
<i>et annet bus</i>	<i>det andre buset</i>	<i>een ander huis</i>	<i>het andere huis</i>
<i>andre biler</i>	<i>de andre bilene</i>	<i>andere auto's</i>	<i>de andere auto's</i>
<i>andre bus</i>	<i>de andre busene</i>	<i>andere huizen</i>	<i>de andere huizen</i>

De verbuiging van "annen" in de betekenis "tweede" komt hier grotendeels mee overeen. Theoretisch is er in het enkelvoud hier een verschil tussen "(den) andre" ("de andere") en "(den) annen" ("de tweede"):

<i>Karl den annen</i>	<i>Karel de Tweede</i>
<i>den annen februar</i>	<i>twee februari</i>

In de praktijk komt ook hier "andre" meer voor:

<i>Karl den andre</i>
<i>den andre februar</i>

Als er een zelfstandig naamwoord volgt dat in de bepaalde vorm staat wordt hoe dan ook "andre" gebruikt:

<i>Vi brukte den andre bilen.</i>	<i>We gebruikten de andere/tweede auto.</i>
-----------------------------------	---

## Oefeningen

### Oefening 126

Schrijf de getallen voluit

<b>18.</b>	<b>27</b>	91	<b>70.</b>
<b>53</b>	<b>36.</b>	<b>100.</b>	<b>11.</b>

### Oefening 127

Welke maanden horen bij de volgende afbeeldingen?



### Oefening 128

Vul de juiste vorm in ("annen", "annet", "andre"):

- Jeg bruker en \_\_\_\_\_ penn.
- Kan du gi den \_\_\_\_\_ hunden mat?
- Han skrev også \_\_\_\_\_ bøker.
- Det \_\_\_\_\_ trollet hadde en stor nese.
- Han kommer den \_\_\_\_\_ mai.
- Per gikk i \_\_\_\_\_ klasse.
- Skal vi bruke den \_\_\_\_\_?
- Bruk et \_\_\_\_\_ tall.
- Si det med \_\_\_\_\_ ord.
- Vet du hva \_\_\_\_\_ mennesker sier om det?
- Jeg leste en \_\_\_\_\_ bok.
- Den første mannen sa "ja"; den \_\_\_\_\_ mannen sa "nei".
- Den første sa "ja"; den \_\_\_\_\_ sa "nei"

## BURSDAG (60)

### Woordenschat en uitspraak

en bursdag		een verjaardag
å ha bursdag		jarig zijn
en gave		een cadeau
et selskap		een feestje
å ha selskap		een feestje geven
både ... og		zowel ... als
en lek		een spel
en onkel	[u]	een oom
en kake		een taart
voksen	[o]	volwassen
en voksen		een volwassene
de voksne		de volwassenen
kaffe(n)		koffie

### Opmerking:

Let op het ontbreken van "på" bij data:

*(den) 5. januar hadde jeg bursdag*

*op 5 januari was het m'n verjaardag*

### Grammatica

1. Een aantal adjectieven kunnen ook als zelfstandig naamwoord gebruikt worden:

*voksen; en voksen*

*volwassen; een volwassene*

Ze worden dan als adjectieven verbogen:

*De voksne syntes det var fint.*

*De volwassenen vonden het oké.*

(in het meervoud valt de "e" tussen "s" en "n" weg – dat is altijd zo bij adjectieven die op –en eindigen)

2. "Både ... og" kan in het Noors voor meer dan twee dingen of personen gebruikt worden:

*Jeg drikker både vann og brus.*

*Ik drink zowel water als limonade.*

maar ook:

*Jeg liker både kaffe, vann og brus*

*Ik hou van koffie, van water en van limonade.*






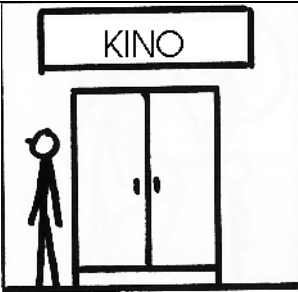
## Oefeningen

### Oefening 129

- a. Is het vandaag je verjaardag?
- b. We hadden een feestje met enkele vrienden bij mijn vader.
- c. Kreeg hij veel cadeaus?
- d. Het was een volwassene die dat geschreven had!
- e. De volwassenen dronken zowel water als koffie.
- f. Heb je veel familie?
- g. Heb je besloten wat je in december zal doen?
- h. Het meisje zat op de stoel.
- i. Kom eten!
- j. Het smaakte goed.
- k. Het boek ligt achter de stoel.
- l. De andere jongens waren er allemaal.
- m. Ze speelden in de tuin.
- n. Ga je mee naar de bioscoop? Misschien.
- o. De wedstrijd begint spoedig.
- p. Ze speelden voetbal in de tuin.

### Oefening 130

Zet het juiste woord bij iedere illustratie

		
å l _____	en a _____	to ø _____
		
et t _____	å _____	Han står u _____ kinoen.



## HERHALINGSOEFENINGEN IV

### Vertaal

1. De broek is oud maar de trui is nieuw.
2. Jon draagt een trui en een broek.
3. Ik vind dat de trui mooi is.
4. De fiets kost meer dan 1000 kronen.
5. De kinderen zijn hier.
6. Er wonen hier veel mensen.
7. Weet je waar ze is?
8. Ik kom snel terug.
9. Hij weet het niet.
10. Het boek ligt op de tafel.
11. Het is een lelijke auto.
12. Ze heeft blauwe ogen en witte tanden.

### Vul aan met "min" of "mitt"

1. genseren \_\_\_\_\_
2. huset \_\_\_\_\_
3. ballen \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ barn

### Vul aan met "din" of "ditt"

1. \_\_\_\_\_bukse
2. \_\_\_\_\_ bil
3. kneet \_\_\_\_\_
4. pennen \_\_\_\_\_

### Vul aan met "liten", "lite", "lille" of "små"

1. en \_\_\_\_\_ bil
2. \_\_\_\_\_ biler
3. et \_\_\_\_\_ barn
4. \_\_\_\_\_ barn

### Gebruik de verleden tijd

1. Hva synes du om det?
2. Magnus ringer på.
3. Hva koster bilen?
4. Hun plystrer og singer.

### Welke van deze d's worden niet uitgesproken?

- glad    å skynde seg    under    hard    skulder

In welke van deze woorden komt de klank [u(:)] (zoals in het Nederlandse "roepen") voor?







<input type="checkbox"/> fort	<input type="checkbox"/> mot	<input type="checkbox"/> under	<input type="checkbox"/> kropp	
<input type="checkbox"/> mellom	<input type="checkbox"/> tung	<input type="checkbox"/> skulder	<input type="checkbox"/>	

Kies het juiste woord

1. Boka er stor. Den/Det/Hun er stor.
2. Skal vi gå hjem/hjemme/hjemmet?
3. I byen er det mange/mere/mye butikker.
4. Jeg skal i/på/til kino.
5. Boken at/hvor/som ligger der er min.

Zet het juiste woord onder iedere tekening

et frimerke en hage en hake en lege en skog en tannlege et øye(n)brun

Zet bij ieder woord het correcte onbepaalde lidwoord en verbind het dan met zijn Nederlands equivalent

	panne	1		dij
	øye	2		kin
	hake	3		voorhoofd
	kinn	4		oog
	albue	5		teen
	lår	6		elleboog
	tå	7		wang

## ANTWOORDEN

### oefening 90

- a. Den boka vil jeg ha!
- b. Han sier at det snør.
- c. Det teppet er fint.
- d. Hun håper at det blir fint vær.
- e. Hun sier at han ikke må sove nå.
- f. Teppet som jeg så var fint.
- g. Jeg synes at boka var bra.

### oefening 91

- a. Genseren var gammel. (na een koppelwerkwoord wordt de onbepaalde vorm gebruikt en "genseren" is geen meervoud) of: Gensere var gamle.
- b. Hun skal møte Mario, men han er ikke der. (voor "men" komt een komma)
- c. Hva syntes du om bilen. ("syns" en "synes" zijn allebei correct als onvoltooid tegenwoordige tijd)
- d. Han hadde en skjorte på seg. ("et skjørt" maar "en (eventueel "ei") skjorte")
- e. De hoppet tøy sammen. ("samme" = "zelfde", "sammen" = "samen")
- f. Har du et tau? ("tau" is onzijdig)

### Oefening 92

- a. Skal de flytte?
- b. Du har en fin bil.
- c. Havet var blått.
- d. Hva hadde hun på seg?
- e. Snakket du med postbudet?
- f. Vottene var gamle.
- g. Hva syntes du om huset?
- h. Skal vi danse?
- i. Jeg ser at du har bil.

### Oefening 93

- a. den gode vennen hennes
- b. det gamle huset deres
- c. den nye bilen hans
- d. det gode bildet ditt
- e. den lille datteren vår
- f. de fine bildene hans
- g. det store marsvinet hennes
- h. den snille datteren vår

### Oefening 94

- a. Huset hans er lite/Husene hans er små
- b. Skjørtet ditt er blått/Skjørtene dine er blå
- c. Sønnen min er liten/Sønnene mine er små
- d. Broren din er gammel/Brødrene dine er gamle
- e. Sykkelen deres er ny/Syklene deres er nye.

### Oefening 95

å hoppe	et skjørt	atten
en moped	å spørre	en skjorte
naboer	en leilighet	ikke lett!

### Oefening 96

- Jeg vil helst bli her sammen med dere.
- Hun synes at han spiser mye.
- Det var ikke mulig å hoppe tau.
- Hun har bedt noen venner fra klassen.
- Hva hadde han på seg
- Er det  greit at vi spiser nå?
- Jeg vil hjem nå.
- De vil  gjerne spille tennis.
- Kjenner du  hennes sønn?
- Han vil skrive  minst mulig.
- De ba meg  komme inn. (*geen å!*)

### Oefening 97

- Edvald har bedt noen av vennene sine komme hjem til seg i kveld. [verwijst naar het onderwerp "Edvald"]
- Vennene hans har sagt at de kommer. [onderdeel van het onderwerp; dan is sin/sitt/sine onmogelijk]
- Han har også spurt naboen sin om hun kommer. [verwijst naar het onderwerp "Han"]
- Naboen hans er ei jente fra England. [deel van het onderwerp]
- Hun heter Mary, og Edvald vil gjerne at hun skal møte vennene hans. [verwijst niet naar het onderwerp van de zin: dat is "hun" en het gaat over *zijn* vrienden]
- Vennene hans liker å snakke engelsk, men Mary vil helst snakke norsk. [deel van het onderwerp]
- Norsken hennes er ikke så godt som engelsken deres. [1: deel van het onderwerp; 2: verwijst niet naar het onderwerp; dat is "norsken hennes"]
- Hun kjenner mange fra England som bor i Oslo, men hun vil snakke minst mulig med de engelske vennene sine. [verwijst naar het onderwerp "hun"]
- Det er ikke lett, for i leiligheten hennes bor det to engelske studenter. [verwijst niet naar het onderwerp "det"]

### Oefening 98

spille	spille	leke
spille	leke	spille

### Oefening 99

- Han plystret (eventueel "plystra") da han gikk.
- Hva syntes han om meg?
- En mann hadde ringt på og sagt at han bodde i huset. (*of: "hadde bodd"*)
- Har de spurt deg?
- Hun ville ikke gå hjem.
- Han lå i sofaen. (*of: "bar ligget"*)
- Har dere begynt å kjøpe klær?
- De sang "Blowing in the wind"

### Oefening 100

- Fin bil du har kjøpt deg da!
- Sa du at han er her?
- Jeg sier at mange spiser mer enn meg.
- Vi ser ham nå og da.
- Klokka var ti da vi ringte på.
- Hva syn(e)s dere om ham?
- Det er greit at du spør henne.

### Oefening 101

gresset → det	klær → de	en mann → han	et kjøleskap → det
en jente → hun	en sko → de,	sykler → de	et tau → det
et hus → det	en sykkel → den	barn → de	en blyant → den

### Oefening 102

- Barna var små. (*meervoud*)
- Det er fiint å bo i skogen. (*na een koppelwerkwoord; verwijst naar het onzijdige "det"*)
- De bodde i et rekkehus. (*"bus" is onzijdig; de samenstellingen met "bus" ook*)
- Hun lå i gresset og sov.
- Snakker han noe engelsk? (*met talen altijd "noe"*)
- Det bor en lege her.
- De fleste menneskene liker det ikke. (*meervoud*)
- Jeg har vært i Oslo flere ganger enn deg. (*meervoud/ na "enn" wordt in vergelijkingen in modern Noors gewoonlijk de objectsvorm gebruikt; dus "deg" en niet "du"*)

### Oefening 103

- Jeg har vært i Oslo mange ganger. (*"flere" is ook mogelijk*)
- Han spilte mye fotball. (*het gaat hier niet over het voorwerp (de voetbal) maar over het spel (het voetbal) en dat is een ontelbaar zelfstandig naamwoord.*)
- Vil du ha mer vann?
- Er det noe vann igjen? Vi har drukket opp det meste. (*"het grootste deel"*)
- Hun drikker mye vann.
- Det er mer trafikk her nå. (*of: "mye"*)
- Du må spise mer frokost. (*of: "mye"*)
- I Norge er det mye skog. (*Vergelijk "I Norge er det mange skoger"*)
- De fleste bruker internett hver dag.
- Det er mye snø i Sollia.

### Oefening 104

også [o]	blokk [o]	kontor [u]/[u:]	noe [u]	kode [o]
hvor [u]	fordi [o]	mor [u:]	nabo [u(:)]	nettopp [o]
god [u:]	to [u:]	sofa [u(:)]	sove [o:]	godt [o]

### Oefening 105

- a. Vil du ha noe å drikke?
- b. Vil du ha noe? Vann?
- c. Har du noe å gjøre i dag?
- d. Jeg skal møte noen venner i dag.
- e. Kjenner du noen i Sollia?
- f. Noen kjente ham godt og noen kjente ham ikke.
- g. Er det noen fine butikker i Sollia?
- h. Har dere ikke noe postkontor her? (*"noen postkontor" kan ook – "postkontor" kan in het onbepaald meervoud onveranderd blijven -- maar dan gaat het over meer dan een postkantoor*)
- i. Noen mennesker er høflige.
- j. Nå skal jeg fortelle noe om Sollia.

### Oefening 106

en lue	et skjerf	en lege
en barnehage	en skog	rekkehus ( <i>meervoud</i> )
en tannlege	en enebolig	vesker

### Oefening 107

- a. Han ringer på.
- b. Vi må skynde oss.
- c. Jeg kan lese det.
- d. Vi bytter frimerker.
- e. Kanskje blir han lege.
- f. Hva skal du gjøre?
- g. Hvorfor spør du?
- h. Vet du hvor de bor?
- i. De gjør ikke leksene sine.
- j. Mari vil hjem.

### Oefening 108

- a. Han ringte på.
- b. Vi måtte skynde oss.
- c. Jeg kunne lese det.
- d. Vi byttet frimerker. (*eventueel "bytta"*)
- e. Kanskje ble han lege.
- f. Hva skulle du gjøre?
- g. Hvorfor spurte du?
- h. Visste du hvor de bor?
- i. De gjorde ikke leksene sine.
- j. Mari ville hjem.

### Oefening 109

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		v		t	a		s	e		b
2	k	i	n	o		b	a	r	n	a
3	a		a			y				d
4	m	a	t			t	a	k	k	
5	p		u	t		t		l		s
6		e	r		l	e	g	e		u
7	a			b	e		r			l
8	t		s		k		å		a	t
9		s	o	v	e	r		d		e
10	f	e	m		r		p	e	n	n

### Oefening 110

under [ū]                      truse [ū:]                      tjeue [ū:]                      skulle [ū]                      pluss [ū]  
utenfor [ū:]                      tur [ū:]                      stue [ū:]                      skuff [u]                      lue [ū:]

### Oefening 111

en eske                                      et bilde                                      en katt                                      et bordbein

### Oefening 112

- Det er 16 gutter i klassen til Tom.
- Tom og Edvald liker å gjøre mange ting sammen. ("sammen" = "samen"; "samme" = (de/het)zelfde)
- På skolen spiller de ofte fotball. (met "skole" wordt gewoonlijk "på" gebruikt)
- Hjemme liker de å være ute og sykle. ("hjemme" duidt plaats aan; "hjem" richting)
- Gry går alene hjem fra skolen.
- Vil du komme inn? ("inn" duidt beweging aan; "inne" plaats)
- Hun skal spise og gjøre lekser. (samentrekking: "Hun skal spise og hun skal gjøre lekser")
- Norge er det mye skog. (vertaling "er")
- Han går ofte på kino med søsteren sin. (met "kino" wordt gewoonlijk "på" gebruikt)
- Vi var hos legen i dag. (vertaling van "bij" als het over een persoon gaat)

### Oefening 113

Eva sitter under bordet.  
Ole står ved bordet.  
Bildet henger på veggen.  
Den store katten står på bordet.  
Ballen ligger mellom stolene.  
En annen katt sitter i esken.  
Stålampe henger over bordet.  
Glasset står på bordet.

Tauet er rundt bordbeinet.

#### Oefening 114

- Han spilte fotball.
- Hun hoppet tau med Mona.
- Han løp ofte.
- Han gikk ofte på kino med søsteren sin.
- Hva ropte han?
- Hun syntes at buksa var fin.

#### Oefening 115

- Moren til Jens skal til Oslo.
- Han var hos vennen sin.
- Hvem så fotballkampen?
- Er han på badet?
- Hun gjemte vesken sin blant noen stoler.
- De var på skolen.
- Han gjorde det så godt han kunne.
- De satt rundt bordet.
- De satt ved siden av henne.
- Hvem gjemmer seg bak døren?

#### Oefening 116

Ikke lek her!  
Åpn vinduet!

Gjør leksene dine!  
Vent på meg da!

Ikke spill! Jeg vil sove!  
Ikke spis meg!

#### Oefening 117

en blomst  
en kurv  
en lampe

#### Oefening 118

- bak vinduet
- på bordet
- mellom lampen og blomstene
- på/i sofaen (*met "sofa" worden beide gebruikt*)
- foran lenestolen
- ved lenestolen (*of: "ved siden av"*)
- på veggen
- på lenestolen
- i kurven
- i lenestolen

#### Oefening 119

stor	liten
gutt	jente
tung	lett
hvit	svart/sort
stygg	fin
vær så god!	takk!



kort            lang  
ny              gammel

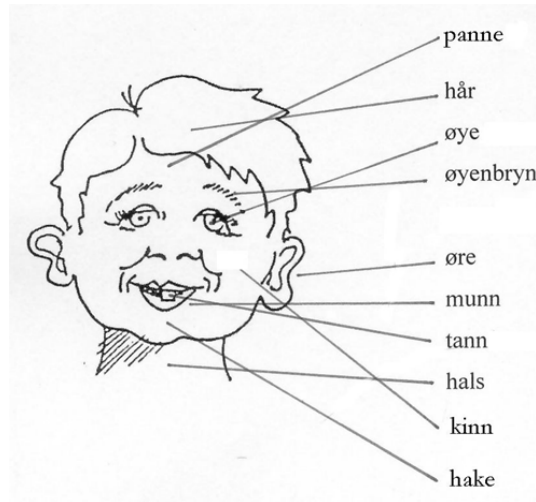
Oefening 120

Huset var gammelt  
Vannet var kaldt

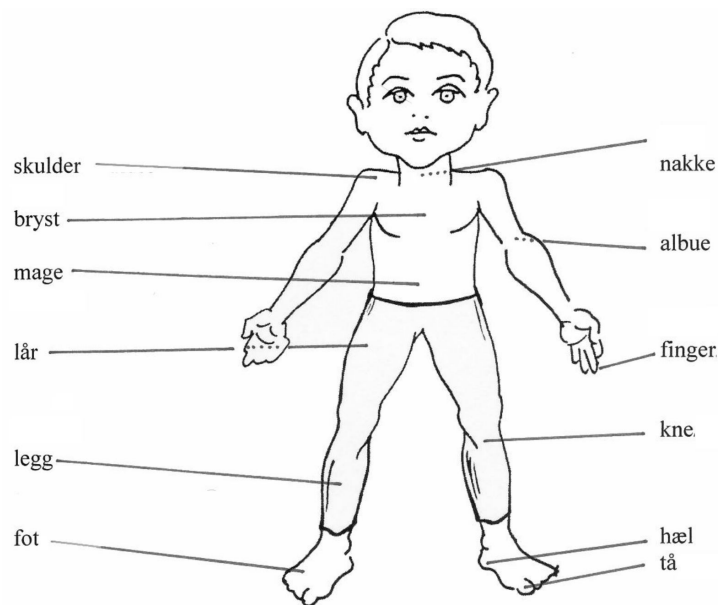
Et langt skjørt  
et mykt viskelær

Oefening 121

a.



b.



Oefening 122

klær (onregelmattig meervoud)	tenner (onregelmattig meervoud)	gensere (enkelvoud op -er; maar is een van de zelfstandige naamwoorden die in het onbepaald meervoud -e en in het
-------------------------------	---------------------------------	---

		bepaald meervoud –ne krijgen)
blyanter	øyne (onregelmatig meervoud)	kjøleskap (samengesteld zelfstandig naamwoord met een eenlettergrepig –et woord als tweede lid; verandert dus niet in het onbepaald meervoud)
fingrer ("e" weggevallen)	sykler ("e" + één element van de dubbele eindmedeklinker weggevallen)	kammer (een Noors woord eindigt nooit op dubbele –m; maar die komt wel tevoorschijn in het meervoud)
hender (onregelmatig meervoud)	menn (onregelmatig meervoud)	tær (onregelmatig meervoud – het bepaald meervoud is "tærne")
sko (onregelmatig meervoud; het is een en-woord en toch blijft het onveranderd in het onbepaald meervoud)	bøker (onregelmatig meervoud)	bryster
tall (éénlettergrepig onzijdig woord)	føtter (onregelmatig meervoud)	knær (onregelmatig meervoud; de bepaalde vorm meervoud is knærne)
tvillinger (dat in het Nederlands door het enkelvoud "tweeling" vertaald wordt) <i>of</i> søstre	øyebryn (zie opmerking bij "kjøleskap)	bord (zie opmerking bij "tall")

### Oefening 123

- Gi meg boka.
- Kom til byen.
- De sto rundt meg og lo.
- Er det pennen som du skriver med?
- Hun har lange bein/ben.
- Jeg liker myke/mjuke gensere.
- Hun har hvite tenner.
- Ikke lek med tærne!
- Jeg falt på albuen.
- Det er gutten som vi snakket med.

### Oefening 124

- Har han skjegg?
- Hans øyne/Øynene hans var grå og hans skjegg/skjegget hans var mykt. (*let op de bijvoeglijke naamwoorden: "grå" krijgt geen –e in het meervoud/ de bepaalde vorm; "skjegg" is onzijdig dus moet er een –t aan "myk"*)
- Hun har et gult skjørt på seg.
- Han lo i skjegget.

- e. Trollet hadde hår på kinnene.
- f. Han fikk skjegg på haka/haken.
- g. Hun hadde små ører.
- h. Trærne sto(d) i hagen.
- i. Han har store føtter.
- j. Det hang et stort speil bak legen.
- k. Huden hennes blir rød!

### Oefening 125

		S	<b>M</b>	A	K	E	proeven
		H	<b>O</b>	D	E		hoofd
	B	A	<b>R</b>	E			enkel
	N	E	<b>S</b>	E			neus
			<b>M</b>	U	N	N	mond
		L	<b>Â</b>	R			dij
	H	Æ	<b>L</b>				hiel
S	S	J	<b>E</b>	G	G		baard
			<b>T</b>	Y	N	N	dun

### Oefening 126

attende	syvogtyvende/ tjuesjuende	nittien/enognitti	syttiende
treogfemti/femritre	seksogtredevte <sup>1</sup> / trettisjette	hundrede	ellevte

<sup>1</sup> klinkt ouderwets

### Oefening 127

mars/april	desember/ januar	juli/ august
mai	september	mars/april

### Oefening 128

- a. Jeg bruker en annen penn.
- b. Kan du gi den andre hunden mat?
- c. Han skrev også andre bøker.
- d. Det andre trollet hadde en stor nese.
- e. Han kommer den annen/andre mai.
- f. Per gikk i annen/andre klasse.
- g. Skal vi bruke den andre?
- h. Bruk et annet tall.
- i. Si det med andre ord.

- j. Vet du hva andre mennesker sier om det?  
 k. Jeg leste en annen bok.  
 l. Den første mannen sa "ja"; den andre mannen sa "nei". (*hier kan "annen" niet gebruikt worden omdat het zelfstandig naamwoord dat volgt in de bepaalde ("mannen") staat*)  
 m. Den første sa "ja"; den andre/annen sa "nei".

### Oefening 129

- a. Har du bursdag i dag?  
 b. Vi hadde et lite selskap med noen venner hos min far. (*"selskap" is onzijdig → "lite"*)  
 c. Fikk han mange gaver? (*"gaver" is meervoud → mange – vergelijk met f: "familie" is enkelvoud → "mye"*)  
 d. Det var en voksen som hadde skrevet det!  
 e. De voksne drakk både vann og kaffe.  
 f. Har du mye familie?  
 g. Har du bestemt hva du skal gjøre i desember?  
 h. Jenta satt på stolen.  
 i. Kom og spis! (*een woord eindigt in het Noors nooit op een dubbele –m; in de imperatief valt dus de tweede "m" van "komme" weg*)  
 j. Det smakte godt. (*in het Noors worden (in tegenstelling met het Engels) "smake" (en "lukte") met een bijwoord gecombineerd.*)  
 k. Boka ligger bak stolen.  
 l. De andre guttene var der alle sammen. (*"alle sammen" is twee woorden*)  
 m. De lekte i hagen.  
 n. Blir du med på kino? Kanskje. (*let op het voorzetsel: "på kino"*)  
 o. Kampen begynner snart.  
 p. De spilte fotball i hagen. (*vergelijk met zijn m*)

### Oefening 130

å lukte	en appelsin	to øyne
et tak	å telle	Han står utenfor kinoen

### Herhalingoefening IV

#### Vertaal

- Buksa (Buksen) er gammel, men genseren er ny. (*komma niet vergeten!*)
- Jon har på seg en genser og en bukse.
- Jeg syn(e)s at genseren er fin.
- Sykkelen koster mer enn 1000 kroner.
- Barna er her. (*barna = onregelmatig meervoud*)
- Det bor mange mennesker her.
- Vet du hvor hun er? (*onregelmatige tegenwoordige tijd van "å vite"*)
- Jeg kommer snart tilbake.
- Han vet det ikke. (*zie 7*)
- Boka (boken) ligger på bordet.
- Det er en stygg bil.
- Hun har blå øyne og hvite tenner.

Vul aan met "min" of "mitt"

1. gensenen min
2. huset mitt
3. ballen min
4. mitt barn

Vul aan met "din" of "ditt"

1. din bukse
2. din bil
3. kneet ditt
4. pennen din

Vul aan met "liten", "lite", "lille" of "små"

1. en liten bil
2. små biler
3. et lite barn
4. små barn (= *meervoud!*)

Gebruik de verleden tijd

1. Hva syntes du om det?
2. Magnus ringte på. (*geen onregelmatig ww*)
3. Hva kostet bilen?
4. Hun plystret og sang

Welke van deze d's worden niet uitgesproken?

glad    å skynde seg    under    hard    skulder

In welke van deze woorden komt de klank [u(:)] (zoals in het Nederlandse "roepen") voor?

fort    mot    under   |   |   kropp   |  
 mellom    tung    skulder   |   |   |

Kies het juiste woord

1. Boka er stor. Den er stor.
2. Skal vi gå hjem?
3. I byen er det mange butikker.
4. Jeg skal på kino.
5. Boken som ligger der er min.

Zet het juiste woord onder iedere tekening

en tannlege	en lege	en skog
et frimerke	en hage	et øye(n)brun

Zet bij ieder woord het correcte onbepaalde lidwoord en verbind het dan met zijn Nederlands equivalent

en	panne	1
et	øye	2
en	hake	3
et	kinn	4
en	albue	5
et	lår	6
en	tå	7

6	dij
3	kin
1	voorhoofd
2	oog
7	teen
5	elleboog
4	wang